

«Бекітемін»

Мектеп директоры

М.А.Танатарова



«Жылыой ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№ 13 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2019-2022 оқу жылына арналған

МЕКТЕПТІ ДАМУ ЖОСПАРЫ

«Жылыой ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
« № 13 жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2019-2022 оқу жылына арналған
мектепті дамыту жоспары

Құжат атауы:	«Жылыой ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің « № 13 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2019-2022 оқу жылына арналған мектепті дамыту жоспары	
Орындаушы:	№ 13 жалпы орта білім беретін мектеп ұжымы	
Орындау мерзімі:	2019-2022 ж.ж.	
Даму жоспарының тақырыбы:	Бөлінген қолбасшылық арқылы оқыту мен тәрбиелеу жұмысын дамыту	
2019-2022ж.ж. арналған стратегиялық міндет	➤ Оқу сапалығын қамтамасыз ету; ➤ Оқушылар бойында ұлттық мәдениет пен салт-дәстүр құндылықтарын қалыптастыру; ➤ Материалдық-техникалық базаны нығайту және шаруашылық ұйымдастыру жұмыстары	
2019-2020оқу жылы	➤ Басқару мен қолбасшылықты дамыту; ➤ Мұғалімдерді кәсіби дамыту;	
2019-2020оқу жылы	➤ Оқыту мен оқу әдістерін жетілдіру; ➤ Бағалау тәсілдерін дамыту;	
2019-2021оқу жылы	➤ Оқушылардың жеке тұлға ретінде дамуына ықпал ету; ➤ Мектепте коммуникацияны дамыту;	
Басымдық	МҰҒАЛІМДЕРДІ КӘСІБИ ДАМУ	
Табыс критерийлері	Бөлінген қолбасшылық арқылы мұғалімдердің: ➤ Сын тұрғысынан ойлау технологиясын сабақтарында қолдануы; ➤ Дарынды және талантты балалармен жұмыс жасау әдістерін меңгеруі; ➤ АКТ-мен жұмыс жасау дағдыларының қалыптасуы; ➤ Диалогтық оқыту жүйесін меңгеруі; ➤ Тәлімгерлік, коучинг, Lesson study арқылы әріптестерін кәсіби дамыту ісіне үлес қосуы;	

I. Оқыту мен оқу қызметі

Мектепті дамыту жоспарының (МДЖ) бастамдықтары		Нәтиже және табыс критерийлері Не күтеміз?						
1. Сабақ үдерісін жетілдіру		- Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау; - Сабақта оқушылардың белсенділігін, ынтасын арттыру; - Білім беру мен білім алудың жаңа тәсілдерін қолдану; - Оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану; оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау; - Талантты және дарынды балалармен жұмыс.						
2. Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру		- Бағдарлама мазмұнын жоспарлауда кредиттік технология элементтерін енгізу; - Білім нәтижесіне жаңа формалар енгізу;						
3. Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру		- Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру - Сабақ құрылымына оқушылардың белсенділігін арттыратын тапсырмаларды енгізу.						
1. Ұзақ мерзімді жоспар (2019 – 2022 оқу жылдар)								
МДЖ-ның бастамдықтары	Немі жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг/эвалюациялау	Ресурстар	Жауапкершілік	Аяқталу түрі
1.Сабақ үдерісін жетілдіру	Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау; Сабақта оқушылардың белсенділігін, ынтасын арттыру; Білім беру мен білім алудың жаңа тәсілдерін қолдану; Оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану; оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау;	Сауалнама Коучинг Менторлық Семинар Тренинг Рефлексия жасау Сабаққа қатысу	2019-2022	Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді; Сабақтарын да сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді; Жаңа жүйемен бағалайды	Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу, Білім сапасы сараптамалары.	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулық	2, 3 деңгейлік бағдарламаны меңгерген мұғалімдер, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары	Сабақ жоспарлар, үлгілері

	бағалау;	Теориялық материалды меңгерту мақсатында оқыту сессияларын өткізу	2019-2022	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді.	Бағдарламалар Жоспарлар	Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар	Директордың оқу ісінің орынбасарлары әдістемелік бірлестік жетекшілері	Әдістемелік құрал, сабақ жоспарының топтамалары үлестірме материалдар
2. Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу. Білім игініжесін тексерудің әртүрлі формаларын қолдану.							
3. Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру	Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру Сабақ құрылымына оқушылардың белсенділігін арттыратын тапсырмаларды енгізу.	Lesson Study өткізу. Өзара сабақтарға ену, үлгі сабақтарды өткізу.	2019-2022	Назардан тыс қалған оқушыларды белсенділігі артады, сабаққа қызығушылығы оянады, белгілі бір деңгейде өз ойларын ортаға салып үйренеді	Lesson Study-дың қорытынды талдауы	Мемлекеттік стандарт, әдістемелік кешен	2, 3 деңгейлік бағдарламаны меңгерген мұғалімдер	Сабақ жоспарлары - үлгілері
2. Орта мерзімді жоспар (2019-2020 оқу жылы)								
Мектептің даму жоспарының басымдықтар	Неміс жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындалу уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Аяқталу түрі

1. Сабақ үрдісін жетілдіру	Сабақ қрылымын өлтіруге бағыттай жоспарлау; Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру	1. Сауалнама 2. Коучингтер: а. «Ынтымақтас-тық және топтық жұмыс» ә. Ұжымдық іс-әрекеттегі зерттеу б. «Lesson Study» - тәжірибесін жақсарту» 3. Сабақтарға қатысу 4. Зерттеулер жүргізу	2019-2020	Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді; Сабақтарын да сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді; Жаңа жүймен бағалайды	Нәтижелерді талдау, саралау, әрделеу. Білім сапасы сараштамалары	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарлама лары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар	2, 3 деңгейлік бағдарламаны меңгерген мұғалімдер, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары	Сыбақ жоспарлар, үлгілері
2. Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу	1. Коучинг: «Тізбектелген сабақтар топтамасы деген не?»	2019-2020	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді.	Жоспарлар	Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар	Сертификатталған мұғалімдер	Қысқа және орта мерзімді жоспарлардың топтамасы
3. Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру	Назардан тыс қалған оқушыларды сабақта қатыстыру	Lesson Study Тізбектелген сабақтар топтамасы. Іс-әрекеттегі зерттеу. Өзіне сабақтарға ену, үлгі сабақтарды өткізу.	2019-2020	Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді; Сабақтарын да сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді; Жаңа жүймен бағалайды	Нәтижелерді талдау, саралау, әрделеу. Білім сапасы сараштамалары	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарлама лары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар	2, 3 деңгейлік бағдарламаны меңгерген мұғалімдер, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары	Сыбақ жоспарлар, үлгілері

2. Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу	4. Дөңгелек үстел	қазын	Жалпы бағалау кезінде	Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді.	Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу. Білім сапасы сараптамалары	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар	Ж. Намазбаева	Қысқа және орта мерзімді жоспарлардың топтамасы	материалдар жинағы
3. Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру	Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру	Сабақтарға ену: 1. Тізбектелген сабақтар топтамасы 2. Нысаналы сыныптарға Lesson Study сабақтарын өткізу; 3. «Жаңаша оқыту – жетістік көзі	Үнемі	Наурыз	Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді; Сабақтарын да сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді; Жаңа жүйемен бағалайды	Нәтижелерді талдау, саралау, зерделеу. Білім сапасы сараптамалары.	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар	II, III деңгей мұғалімдері	Рефлексивтік есеп	Рефлексивтік есеп
								Н. Киянова	Рефлексивтік есеп	

II. Ғылыми-әдістемелік қызмет

Мектепті дамыту жоспарының (МДЖ) басымдықтары				Нәтиже және табыс критерийлері Не күтеміз?				
1. Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау				- Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің ағымдағы жағдайын бағалау - Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің құрамы мен бағалау критерийін анықтау - Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейлерін анықтау - Біліктілікті арттыру үрдісінде түзету үшін педагогтардың қиыншылықтар мен жетістіктерін білу, таллап қорыту және жүзеге асыру - Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін жетілдіру бойынша ұсыныстар беру				
2. Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.				- Дарынды оқушыларды таныудың озық әдістерін жетілдіру. - Оқушыларды терең зерттеп, жеке оқушының бейімділік бағытын анықтау - Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдерін жетілдіру - Тәлімгерлік үрдісін мектептерде жинақтап жүзеге асыру. - Тәлімгерлікті жинақтап жоспарлай алу. - Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің жоспарының әдіс-тәсілдерін жетілдіру.				
3. «Тәлімгерлер мектебінің» жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру және міндеті мен мақсатын айқындау.								
1. Ұзақ мерзімді жоспар (2019 – 2022 оқу жылдар)								
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Негіз жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындалуының уақыты	Күтілген нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Аяқтау түрі

1.1. Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің ағымдағы жағдайын бағалау. Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің құрамы мен бағалау критеріін анықтау. Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейлерін анықтау. Біліктілікті арттыру үрдісінде түзету үшін педагогтардың қиыншылықтары мен жетістіктерін білу, талдап қорыту және жүйелеу Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін жетілдіру бойынша ұсыныстар беру	Сауалнама Коучинг Менторлық Семинар Тренинг Рефлексия жасау Сабаққа қатысу Конференция	2019-2022	Оқыту үрдісінде түрлі заманауи оқыту технологиялармен әдістердің маңызды, құрылымын қолдануды біледі, өз құзыршылық аймағында және оқушылармен қазіргі сабақты құру әдісін қолдануда қолайлы инновациялық әдістемелік талдауды жүзеге асырады, өз жұмысына рефлексия жасай алады.	Нәтижелерді талдау Саралау; Зерделеу; Білім сапасы сараптама-лары.	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, басшыларға арналған нұсқаулық	Директордың оқу ісін орынбасарлары мектеп әдіскері, Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Рефлексивтік есептер
2. Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.	Дарынды оқушыларды танудың озық әдістерін жетілдіру. Оқушыларды терең зерттеп, жеке оқушының бейімділік бағытын анықтау. Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдерін жетілдіру	Коучинг; «Талантты және дарынды оқушылар мен жұмыс».	2019-2022	1. Дарынды оқушыларды анықтау бағытында тәжірибе алмасады. 2. Сабақта және сабақтан тыс оқушылардың бейімділік бағытын анықтайды.	Нәтижелерді талдау саралау; зерделеу; зерттеу. Рефлексивтік жазбалар.	Ақпарат көздері. Білім сайттары. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 2 деңгей.	Пән мұғалімдері. Сынып жетекшілері. 2,3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары. Мектеп психологы.	Оқушыларға жағымды жасу.

3. Тәлімгерлер мектебінің жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру және міндеті мен мақсатын айқындау.	Тәлімгерлік үрдісін мектептерде жаңаша жүзеге асыру. Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлай алу. Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің жоспарының әдіс-тәсілдерін меңгерту.	Өзара сабақтарға қатысу; Үлгі сабақтарды өткізу. Коучинг: «Тәлімгерлік-ұстаздық шеберлік бастауы»	2019-2022	1. Мектептегі тәлімгерлік үрдісін жаңаша жоспарлайды 2. Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлаудың әдіс-тәсілдерін үйренеді. 3. Сабақ жоспарын жаңаша құруды меңгереді.	Сабақ жоспарларын талдау, сабақтарға қатысу,	Ақпарат көздері, Білім сайттары.	2.3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	Жас мамандарға арналған бұрын
---	---	---	-----------	--	--	----------------------------------	--	-------------------------------

2. Орта мерзімді жоспар (2019-2021 оқу жылы)

Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Негіз жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындалу уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Аяқтау түрі
1. Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін ағамдағы жағдайын бағалау Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін құрамы мен бағалау критерийін анықтау	Сауалнама Коучинг Менторлық Семинар Тренинг Рефлексия жасау Сабаққа қатысу Конференция	2019-2021	Оқыту үрдісінде түрлі заманауи оқыту технологиялар мен әдістердің маңызын, құрылымын қолдануды біледі, өз құзырлылық аймағында және оқушылар мен кәсіпті сабақты құру әдісін қолдануды қолайлы инновациялық әдістемелік тандауды жүзеге асырады	Нәтижелерді талдау Саралау; Зерделеу; Білім сапасы сараптамадары.	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, басшыларға арналған нұсқаулық	Директордың оқу ісін орынбасарлары мектеп әдіскері, Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Рефлексия тік есептер
2. Талантты және дарынды	Дарынды оқушыларды	Коучинг: «Талантты және	2019-2020	1. Дарынды оқушыларды	Нәтижелерді талдау	Ақпарат көздері.	Пән мұғалімдері.	Оқушыларға

оқушылармен жұмыс жүргізуде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру.	танудың озық әдістерін жетілдіру.	дарынды оқушылармен жұмыс».	анықтау бағытында тәжірибе алмасуды. 2.Сабақта және сабақтан тыс оқушылардың бейімділік бағытын анықтайды. 3.Дарынды оқушылармен жұмыстанудың әдіс-тәсілдерін үйренеді.	саралау; зерделеу; зерттеу. Рефлексивтік жазбалар.	Білім сайттары. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 2 деңгей.	Сынып жетекшілер. 2,3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары. Мектеп психологтары	жадына жасау.	
3.«Тәлімгерлер мектебінің» жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру және міндеті мен мақсатын айқындау.	Тәлімгерлік үрдісін мектептерде жаңаша жүзеге асыру. Тәлімгерлікті жаңаша жоспарлай алу. Тәлімгерлік алушыларға сапалы сабақ берудің жоспарының әдіс-тәсілдерін меңгерту.	Озара сабақтарға қатысу; Үлгі сабақтарды өткізу. Коучинг. «Тәлімгерлік-ұстаздық шеберлік бастауы»	2019-2020 1.Мектептегі тәлімгерлік үрдісін жаңаша жоспарлайды 2.Тәлімгерлік жаңаша жоспарлаудың әдіс-тәсілдерін үйренеді. 3.Сабақ жоспарын жаңаша құруды меңгереді. 4.Жас мамандар мен жұмыс жүйеленеді.	Сабақ жоспарларын талдау, сабақтарға қатысу.	Ақпарат көздері. Білім сайттары.	2,3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	Жас мамандарға арналған кітапша	
3. Қысқа мерзімді жоспар (1 қыркүйек– 25 мамыр арасы)								
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Немі жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орын- даудың уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Аяқтау түрі
1.Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің ағымдағы жағдайын бағалау	1.Тәліс сауалнамасы. 2.«Тізбектелген сабақтар топтамасы» Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер үшін. 3. «Мұғалімдердің	қыркүйек Сәуір	Оқыту үрдісінде түрлі заманауи оқыту технологиялары мен әдістердің маңызын, құрылымын қолдануды біледі.	Нәтижелерді талдау Саралау; Зерделеу; Білім сапасы сараптамалары.	Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, басшыларға арналған нұсқаулық	II,III деңгейлі мұғалімдері	Сауалнама ның аналитикалық есебі Тізбектелген сабақтар топтамасы

кәсіби-тулғалық құзыреттіліктерінің құрамы мен бағалау критеріінің анықтау	тәжірибесіндегі диалогтік және ынтымақтастықта оқыту» ұжымдық іс-арекеттегі зерттеу. 5.Сауалнама (сертификаталған мұғалімдерге арналған) 6. Конференция: «Оқу мен оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдердің мұғалім құзыреттілігін дамытудағы ролі» 7.Қорытынды конференция: «Мектептегі тәжірибе үрдісіндегі эвалюация» 8. Бұқаралық баспасөз беттеріне мақалалар жариялау	Қаңтар-мамыр Қаңтар Семнар кезінде Мамыр Үнемі	өз құзырлылық аймағында және оқушылармен келіргі сабақты құру әдісін қолдануда қолайлы инновациялық әдістемелік таңдауды жүзеге асырады, өз жұмысына рефлексия жасай алады. Денгейлік бағдарламаның түйінді идеялары насихатталады, мұғалімдердің кәсіби біліктілігі артады, жаңаландырылған білім мазмұнына дайындық жұмыстары жүзеге асады	Нәтижелерді талдау саралау; зерделесу; зерттеу. Рефлексивтік жазбалар.	Ақпарат көздері. Білім сайттары. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 2 деңгей.	мектеп директоры, оқу ісін мен ерушілері	Оқушылар га жадынама жасау.
2.Талантты және дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуде мұғалімдердің құзыреттілігін арттыру	Дарынды оқушыларды танудың озық әдістерін жетілдіру.	Наурыз Сәуір	1.Дарынды оқушыларды анықтау бағытында тәжірибе алмасалы. 2.Сабақта және сабақтан тыс оқушылардың бейімділік бағытын анықтайды.	Нәтижелерді талдау саралау; зерделесу; зерттеу. Рефлексивтік жазбалар.	Ақпарат көздері. Білім сайттары. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 2 деңгей.	мектеп директоры, оқу ісін мен ерушілері	Оқушылар га жадынама жасау.

3.3. «Тәлімгерлер мектебінің» жұмысын жаңа үлгіде ұйымдастыру және міндеті мен мақсатын айқындау.	Тәлімгерлік үрдісін мектептерде жанаша жүзеге асыру. Тәлімгерлікті жанаша жоспарлай алу. Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің жоспарының әдіс-тәсілдерін меңгерту.	Өзара сабақтарға қатысу; Үлгі сабақтарды өткізу. Коучинг; «Тәлімгерлік-ұстаздық шеберлік бастауы»	Жыл бойы Қаңтар	1. Мектептегі тәлімгерлік үрдісін жаңаша жоспарлайды 2. Тәлімгерлікті жанаша жоспарлаудың әдіс-тәсілдерін үйренеді. 3. Сабақ жоспарын жанаша құруды меңгереді. 4. Жас мамандар мен жұмыс жүйеленеді.	Сабақ жоспарларын талдау, сабақтарға қатысу,	Ақпарат көздері, Білім сайттары.	2.3 деңгейлі мұғалімдер директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	Жас мамандарға арналған бұрын
---	---	--	------------------------	---	--	----------------------------------	--	-------------------------------

III. Тәрбие қызметі

Мектепті дамыту жоспарының (МДЖ) басымдықтары		Нәтиже және табыс критерийлері Не күтеміз?						
1. Оқушылар үнімен санау		- Оқушылар өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алады; - Өзінің өмірлік ұстанымын анықтайды; - Жолдастарымен, мұғалімдермен пікірлесіп, жауапкершілігі артады; - Мектепті дамытуға өзіндік үлестерін қосады - Бала құқығы туралы Конвенция бағдарын ұғындыру; - Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату; - Оқушылар арасында құқықбұзушылықты болдырмау бағытындағы сынып жетекшілердің және мектептің тәрбие бағытындағы жұмыстарын жетілдіру; - Оқушылардың мамандық таңдау құзіреттіліктерін жетілдіру - Ариауды оқу орындарымен серіктестікті нығайту - Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтардың табыстылығына көз жеткізу						
2. Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру								
3. Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру								
I. Ұзақ мерзімді жоспар (2019 – 2022 оқу жылдар)								
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Немі жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орындалуы	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Аяқтау түрі

1. Оқушылар үнімен санасу	Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алуына көмектесу; Оқушылардың өмірлік ұстанымдарын анықтауға мұрындық болу; Оқушылардың жауапкершілігінің артуына ықпал ету; Мектепті дамытуға өзіндік үлестерін қосуға ынталандыру	Сайыстар, Тренинг, Сауалнамалар	2019-2022	Оқушылар өз ойларын еркін айта алады; Өмірлік ұстанымдарын анықтай алады; Оқушылардың жауапкершіліктерінің артуына ықпал тиеді; Мектепті дамытуға өз үлестерін қоса алады	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Заңнамалар нұсқаулықтар, бағдарламалар, Ақпарат көздері	ДТЖО, сынып жетекшілер	Сценарийлер, жалпынама-лар
2. Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру	Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұғындыру; Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас қалыптастыру; Оқушылар арасында құқық бұзушылықты болдырмау бағытындағы сынып жетекшілердің және мектептің тәрбие бағытындағы жұмыстарын жетілдіру;	Сайыстар, Сауалнамалар Дөңселек үстел	2019-2022	Мектепте құқық бұзушылыққа бейім оқушылар саны азайды; Оқушылар арасында ынтымақтастық қарым-қатынас орнайды; құқықтық сауаттылығы артады	Зерттеу, талдау, анализдеу, бағалау	Ғаламтор беттері, Заңнама-лар	ДТЖО, сынып жетекшілер	Бағдарлама, альбом
3. Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру	Оқушылардың мамандық таңдау құзіреттіліктерін жетілдіру, Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтардың табыстылығына көз	Кездесулер, кештер, өндіріс және оқу орындарына саяхат, тренингтер	2019-2022	Кәсіби бағыт-бағдар алады, Оқу және өндіріс орындарының жалпы жағдайымен жақын танысады,	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Ақпарат көздерінің материал-дары	ДТЖО, сынып жетекшілер ата-аналары	Буклет суретті альбом, видео роликтер, шығармалықтар,

	жеткізу Оқу орындарымен серіктестікті нығайту											
2. Орта мерзімді жоспар (2019-2021 оқу жылы)												
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Немі жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орын дау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкер шілік	Аяқталу түрі				
1. Оқушылар үнімен санасу	Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алуына көмектесу, Оқушылардың өмірлік ұстанымдарын анықтауға мұрындық болу;	Сайыстар, Тренинг, Сауалнамалар	2019- 2021	Оқушылар өз ойларын еркін айта алады; Өмірлік ұстанымдарын анықтай алады; Оқушылардың жауапкершіліктерінің артуына ықпалы тиеді; Мектепті дамытуға өз үлестерін қоса алады	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Заңнамалар нұсқаулық- тар, бағдарлама лар, Ақпарат көздері	ДТДЖО, сынып жетекші- лер	Сцена рийлер, жадына малар				
2. Оқушылар- дың құқықтық сауаттылықта- сын жетілдіру	Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұғындыру; Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату;	Сайыстар, Сауалны-малар Дөңгелек үстел,	2019- 2020	Мектепте құқық бұзушылыққа бейім оқушылар саны азайды, Оқушылар арасында ынтымақтастық қарым- қатынас орнайды, құқықтық сауаттылығы артады	Зерттеу, талдау, анализдеу, бағалау	Ғаламтор беттері, Заңнамалар	ДТДЖО, сынып жетекшіл ер	Бағдарла ма, альбом				
3. Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру	Оқушылардың мамандық таңдау күзгіреттіліктерін жетілдіру, Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтар-дың табыстылығына көз жеткізу	Кездесулер, кеңіс, өндіріс және оқу орындарына саяхат, тренинг	2019- 2020	Кәсіби бағыт-бағдар алады, Оқу және өндіріс орындарының жалпы жағдайымен жақын танысады,	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Ақпарат көздерінің материалда ры	ДТДЖО, сынып жетекшіл ер, ата- аналары	Буклет суретті альбом, видеоро ликтер, пнықта малық- тар.				
2. Қысқа мерзімді жоспар (1 қыркүйек– 25 мамыр арасы)												
Мектептің даму жоспарының	Немі жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орын дау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкер -шілік	Аяқтау түрі				

басымдықты		Сайыс:	қараша	Оқушылар өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алады. Өзін өмірлік ұстаныммен анықтайды; Мектепті дамытуға өзіндік үлестерін қосады.	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Заңнамалар нұсқаулықтар, бағдарлама лар, Ақпарат көздері	ДТЖО, сынып жетекшілер	Сауна рийлер, жадына мalar
1. Оқушылар үйімен санасу	Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін ашық, еркін жеткізе алуына көмектесу. Оқушылардың өмірлік ұстанымдарын анықтауға мұрындық болу.	Сайыс: «Мен көшбасшымын» Тренинг: «Жарқын болашаққа жол»	Наурыз					
2. Оқушылардың құқықтық сауаттылықтары жетілдіру	Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұтындыру; Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату;	Сайыстар: «Жас жол инспекторлары» Дөңгелек үстел: «Ұлтының ұланы-женіс қыраны»	наурыз Мамыр	Бала құқығы туралы Конвенция баптарын ұтынады. Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнайды. Оқушылардың функционалдық сауаттылықтары артады	Зерттеу, талдау, анализдеу, бағалау	Ғаламтор беттері, Заңнамалар	ДТЖО, сынып жетекшілер	Бағдарлама, альбом
3. Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру	Оқушылардың мамандық таңдау құдіреттіліктерін жетілдіру, Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтардың табыстылығына көз жеткізу	Кездесулер: «Менің мамандығым-менің болашағым» Кештер: «Мамандықтың бәрі жақсы» Өндіріс және оқу орындарының өкілдерімен кездесу.	Қаңтар Ақпан Мамыр	Оқушылардың мамандық таңдау құдіреттіліктері жетіледі. Арнаулы оқу және өндіріс орындарымен серіктестік нығайды. Тәжірибелі маман иелерімен кездесу арқылы өмірге қажетті мамандықтардың табыстылығына оқушылар көз жеткізеді.	Жасалған жұмыстарды анализдеу	Ақпарат көздерінің материалдары	ДТЖО, сынып жетекшілер, ата-аналары	Буклет суретті альбом, видеороликтер, анықтамалық тар.

IV. Ата-аналармен жұмыс

Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары	Нәтиже және табыс критерийлері Не күтеміз?							
1.Ата-аналар университетінің жұмысын жандандыру	- Оқу-тәрбие үрдісінің сапасы жақсарды - Ата-аналар сыныптан тыс шараларға араласады - Сабақтарға қатысып өз баласынан деңгейін анықтап, қосымша сабақ алуына ықпал жасайды - Ана-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық нығайды							
2.Ата-аналарға дінтану пәнінің мазмұны мен маңызын түсіндіру жұмыстары	- Ата-аналар дінтану пәнінің қандай пән екенін түсінеді - Ата-аналардың дін туралы жүйелі түсінігі қалыптасады							
3.Ата-анамен бірлескен құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын жетілдіру	- Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру. - Құқық қорғау органдарымен серіктестікті жетілдіру. - Бірлескен жұмыс нәтижесінде ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру.							
1. Ұзақ мерзімді жоспар (2019 – 2022 оқу жылдар)								
Мектептің даму жоспарының басымдықтары	Немі жетілдіру қажет	Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?	Орын-лау уақыты	Күтілетін нәтиже	Мониторинг	Ресурстар	Жауапкершілік	Аяқтау түрі
1.Ата-аналар университетінің жұмысын жандандыру	Оқу-тәрбие үрдісінің сапасы жақсарту; Ата-аналарды сыныптан тыс шараларға араластыру	Дөңгелек стол, Конференция, Семинарлар	2019-2022	Оқу-тәрбие үрдісінің сапасы жақсарды, Ата-аналар сыныптан тыс шараларға араласады, Сабақтарға қатысып өз баласының деңгейін анықтап, қосымша сабақ алуына ықпал жасайды	Ата-аналар университетінің жұмысын талдау, зерделеу.	Интернет материалдары, БАҚ материалдары	Ата-аналар комитеті, МДТЖО	Жалпынама Бейне ролик
2.Баланың оқуға деген ынтасын арттырудағы ата-ананың ролі	Оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыруда ата-ананың жауапкершілігі, критериялды бағалау туралы жүйелі түсінігін қалыптастыру	Конференция	2019-2020	Оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыруда ата-ананың жауапкершілігі артады. Критериялды бағалау туралы жүйелі түсінігі қалыптасады	Түсіндіру, талдау	Интернет материалдары, БАҚ материалдары	Пән мұғалімдері, Оқу ісі жөніндегі орынбасарлар	Жалпынама.
3.Ата-анамен бірлескен құқықбұзушы-	Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру. Құқық қорғау органдары-	Әңгімелесу, кеңес беру; Ата-аналар мен	2019-2020	Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі артады; Құқық қорғау	Зерттеу, бақылау.	Интернет материалдары, БАҚ	ДТЖО, мектеп инспекторы	Сауалнама қоры